

Уважаемый Леонид Игоревич! Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги!

Сегодня с уверенностью можно сказать, что с вступлением в силу новых законов об образовании завершилась долгая эпоха реформирования. На прошедших августовских конференциях в районах и городах проанализированы результаты этого периода, выделены «точки роста», которые обеспечат дальнейшее развитие в соответствии с установленными правовыми нормами.

Рассматривая обеспечение законодательно закрепленного права на общедоступное качественное образование, отметим изменение подходов к развитию образовательной сети: от поддержки лучших мы переходим к поддержке образовательных организаций, работающих со сложным контингентом, что ведет сокращению разрыва конкурентоспособности наших образовательных организаций. Много сделано в рамках модернизации региональной системы общего образования, объем финансирования которой составил 850 млн. рублей. Это позволило увеличить долю обучающихся, которым предоставлены современные условия обучения (93 процента), решить проблему транспортной доступности образования, а также поддержать сельские школы, работающие в более сложных социальных условиях. Практически закрыта проблема обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем.

Выделяя базовые условия функционирования сети, мы работаем и над определением современного облика школы и благодарны Главе Республики Марий Эл Леониду Игоревичу Маркелову за идеи создания и поддержку строительства уникального здания Национальной президентской школы-интерната для одаренных детей, за реконструкцию Лицея Бауманский, Козьмодемьянской школы-интерната для одаренных детей, Шойбулакской средней школы, что подтверждает обеспечение равных условий для всех категорий обучающихся.

Можно отметить положительную динамику *развития инфраструктуры дошкольного образования*. Благодаря реализации нового проекта Правительства Российской Федерации в республику поступило 350 млн. рублей. Федеральные субсидии и средства консолидированного бюджета республики в объеме 87 млн. рублей позволят в 2013 году открыть дополнительно 1 476 мест в дошкольных организациях.

В законе не предусмотрена обязательность дошкольного образования, хотя оно становится уровнем общего образования, но мы прекрасно понимаем, что чем раньше ребенок начнет получать образовательные услуги, тем успешнее он будет в жизни.

Значительные *изменения* происходят в *сфере профессионального образования*. На базе семи действующих ресурсных центров в 2013 году прошли обучение

более 3 тысяч человек. В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий совместно с Министерством промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл открыт центр по подготовке кадров для легкой промышленности.

В прошедшем учебном году в подведомственных учреждениях прошли обучение 2 280 специалистов, две трети из них уже приступили к трудовой деятельности. Успешной профессиональной адаптации выпускников на рынке труда способствует развитие социального партнерства. Более 60 процентов учебных планов и программ согласованы с работодателями, открыто 8 новых направлений подготовки под запросы реального сектора экономики, в том числе заключены договоры с птицефабрикой «Акашевская» по подготовке птицеводов в двух техникумах.

Сегодня особое внимание уделяется воспитательному аспекту и созданию условий для реализации программ дополнительного образования. Перспективы развития этого значимого компонента территориального образовательного пространства будут представлены в содокладе.

Выделяя положения «Закона об образовании» о статусе педагогических работников и их социальные гарантии, отметим, что, как и для многих регионов России актуальной остается проблема привлечения и закрепления

в образовательных организациях молодых педагогов. Для ее решения мы уже сделали немало: во-первых, разработан механизм ипотечного кредитования молодых учителей (в 2012 году ипотечную субсидию получили 19 человек, общий объем финансирования по заключенным соглашениям составил 4,3 млн. рублей);

во-вторых, регламентированы надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы, должностного оклада на срок первых трех лет работы с момента окончания высшего или среднего специального учебного заведения;

в-третьих, предусмотрено предоставление единовременного пособия на хозяйственное обзаведение в размере 6 должностных окладов молодым педагогам при поступлении на работу в сельские образовательные организации при условии переезда на постоянное проживание в сельскую местность.

В-четвертых, мы изменили подходы к самой работе с молодыми кадрами. Понимая, как важно обеспечить соответствие содержания педагогического образования современным требованиям и запросам времени, мы начали совместную работу с Марийским государственным университетом – создали Республиканский совет по непрерывному педагогическому образованию. Активизировали профориентационную работу, и рекомендовали образовательным организациям повысить привлекательность профессии, предоставив молодым учителям

современно оборудованные учебные кабинеты, возможность прохождения стажировок в лучших образовательных организациях и закрепления наставника из числа опытных учителей. Проводимый мониторинг показывает, что принимаемые меры позволяют сохранять в образовании долю учителей в возрасте до 30 лет в пределах 11 процентов.

Проводимая на уровне Правительства Республики Марий Эл и муниципальных образований работа по повышению заработной платы педагогов позволяет им быть уверенными в завтрашнем дне и служит повышению престижа педагогической профессии.

Сегодня у абитуриентов не пользуются спросом педагогические специальности естественно-математического цикла: а это учителя математики, физики, биологии, химии, то, что во многом определяет базу инновационного развития экономики страны. Нужна широкая информационная компания, которая позиционирует профессию учителя.

Традиционными инструментами является конкурсы профессионального мастерства. Пользуясь случаем, позвольте поблагодарить победителей регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель родного языка», «Сердце отдаю детям»:

Князеву Наталью Владимировну, учителя истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 5 города Волжска;

Домрачеву Юлию Леонидовну, учителя-логопеда детского сада № 3 «Улыбка» Новоторъяльского района;

Москвину Майю Ивановну, учителя марийского языка Сernурской средней общеобразовательной школы № 2 имени Н.А.Заболоцкого;

Прохорова Николая Евгеньевича, педагога дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Каскад» города Волжска.

Новыми конкурсами, нацеленными на молодое поколение, являются «Педагогический дебют», «Лидер в образовании», «Зеленая фиеста».

Ярким результатом созданных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России и Республики Марий Эл является победа представителей инновационной молодежи нашей республики на Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга – 2013», работа 300 волонтеров на Универсиаде в городе Казани, проведение V Всероссийского слета марийской молодежи.

Изменение материально-технических, кадровых условий получения качественного образования приводит к изменению содержания и технологий обучения.

Новый закон предусматривает возможность реализации одной образовательной программы несколькими образовательными организациями, т.е. расширяются

образовательные возможности граждан в получении профильного обучения и предпрофильной подготовки.

В предстоящем учебном году начнут функционировать системы дистанционного обучения для всех желающих: по программированию – на базе Лицея «Мегатех» и Поволжского государственного технологического университета, по английскому языку – на базе Лицея им.Ломоносова.

За прошедший год вдвое увеличилась доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ресурсам сети Интернет на скорости не ниже 2 Мегабит/с, что позволило увеличить количество обучающихся, получающих образование на основе дистанционных технологий. Напомню, что электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, сетевые формы обучения получили правовое подкрепление в новом законе.

Заслуживающим внимания мы считаем инициативу Сернурского района о создании муниципальной корпоративной сети. Благодаря объединению общеобразовательных организаций в единую высокоскоростную технологическую сеть, создается возможность проведения консультаций, семинаров и совещаний в дистанционной форме.

В 2013 году на базе Центра информационных технологий и оценки качества образования сформирована республиканская служба методической и технической поддержки процессов информатизации в образовании. Новый учебный год будет

ознаменован созданием региональной почтовой службы, когда у каждой образовательной организации, а в перспективе – у каждого руководителя и педагога, будет своя корпоративная электронная почта.

Оценивая результаты инновационной деятельности, характеристики которой определены в законе, отмечу, что

40 образовательных организаций под руководством Марийского института образования в прошедшем году осуществляли реализацию направления «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 18 из них на конкурсной основе получили финансовую поддержку с общим объемом финансирования – 16 млн. рублей, в том числе инновационные образовательные организации города Волжска – 920 тыс. рублей, Сернурского района – 500 тыс. рублей, Советского района – 380 тыс. рублей.

15 образовательных организаций осуществляли реализацию направления «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» с общим объемом финансирования – 20 млн. рублей. Большую работу по реализации данного направления ведут республиканский центр «Детство», Центр детского и юношеского технического творчества, Дворец творчества детей и молодежи, Куженерская средняя общеобразовательная школа № 2.

В 2013 году федеральные субсидии в объеме 14 млн. рублей будут направлены на совершенствование материально-технической базы организаций, осуществляющих распространение инновационного опыта по реализации моделей частно-государственного партнерства, информатизации, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей.

Результатом инноваций является повышение качества образования. В республике наблюдается устойчивая тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена относительно предыдущих лет при сохранении объективности проведения всех оценочных процедур. Значительный рост в показателях среднего балла по сравнению с прошлым годом отмечается по английскому языку (на 13,8), по физике (на 9,5), по химии (на 8,9). Также повысился средний балл по биологии, математике и обществознанию. Однако возросло количество не справившихся с минимальным пороговым значением по математике, информатике, географии.

Индикатором качественного образования является результативность олимпиадного движения. Итоги участия команд республики в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников показали высокий уровень их подготовки, включающей обучение в общеобразовательных учреждениях в сочетании с дополнительным образованием в различных формах. 16 обучающихся по 12 предметам

завоевали 3 диплома победителя и 13 дипломов призеров (2011 год – 14, 2012 год – 12).

В системе профессионального образования 84 человека стали финалистами 7 республиканских и 12 всероссийских конкурсов. Более 50 студентов из разных регионов приехали в нашу республику на заключительные этапы Всероссийских олимпиад по профессии «Продавец, контролер-кассир» и специальности «Технология машиностроения». Высокую оценку участников получили коллективы Торгово-технологического колледжа и Марийского радиомеханического техникума за подготовку и четкую организацию олимпиад. Вступление республики в движение WorldSkills Russia ознаменовалось не только успешным проведением республиканского конкурса, но и победой на первом Национальном чемпионате. Позвольте еще раз поздравить коллектив Йошкар-Олинского строительного техникума, директора Коровину Любовь Николаевну и мастера производственного обучения Левашова Владимира Юрьевича за качественную подготовку студента Александрова Юрия, который в городе Тольятти стал абсолютным чемпионом в номинации «Кирпичная кладка» и отстаивал честь России на мировом чемпионате в Германии.

Новое законодательство предусматривает **усиление роли бизнеса в развитии и функционировании системы образования**, расширение полномочий общественных советов с участием родителей, работодателей, обучающихся.

Мы выражаем искреннюю признательность всем родителям, членам попечительских советов, принимающим активное участие в жизни образовательных организаций. Сегодня в республике сформированы такие формы государственно-общественного управления образовательной организацией, как советы образовательных организаций, управляющие советы, наблюдательные советы, попечительские советы. В целом, доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления, увеличилась до 97 процентов. При этом в 74 процентах общеобразовательных организаций органы соуправления принимают участие в разработке и утверждении программ развития организации. Положительный опыт такой работы имеется в Волжском городском лицее, средней школе № 29 города Йошкар-Олы, Торгово-технологическом колледже.

Работодатели устанавливают именные стипендии, предоставляют базу для прохождения практик, организуют совместное производство продукции.

Особые теплые слова благодарности мы сегодня адресуем Партнерскому комитету содействия развитию образования, сотрудничество с которым продолжается с 2009 года. За эти годы Комитет стал настоящим партнером отрасли, сообществом людей, неравнодушных к проблемам образования. Только за прошедший год Комитет оказал спонсорскую помощь на сумму 4 млн. рублей.

Тесному взаимодействию с общественными институтами способствует реализация молодежной политики. В республике выстроена система воспитания гражданственности и патриотизма в детской и подростковой среде. Около 2 500 молодых людей успешно занимаются в 72 военно-патриотических клубах (мы отмечаем работу клуба «Звезда» Нартасской средней школы). Действуют 40 кадетских классов (отметим Лицей-интернат поселка Ургакш). Предупреждению негативных явлений в образовательной среде, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков способствует взаимодействие с традиционными конфессиями.

Уважаемые коллеги!

Нам предстоит большая нормотворческая работа по приведению в соответствие с новым законодательством нормативных правовых актов. Эта работа затронет всю вертикаль системы образования. В целом, о плюсах и минусах новых законов можно будет точнее судить после принятия всех подзаконных актов, которые раскроют положения закона. Но однозначно можно сказать – система образования станет более гибкой.

Задачи перед нами стоят большие, по-другому и не бывает в образовании. Ведь мы делаем будущее. Позвольте пожелать вам здоровья и благополучия, созидания и творчества, веры в реалистичность больших задач и силы на то, чтобы их претворить в жизнь!

Спасибо за внимание!